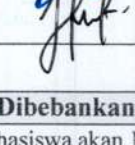


	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	Kode/No : rps.2/19/1/2026
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Tanggal : 19 januari 2026
	PROGRAM SARJANA TERAPAN	Revisi : 1
	MANAJEMEN TATA HIDANGAN	Halaman : 7

Nama Mata Kuliah	: Operasional Perhelatan	Kode Mata Kuliah	: 2FOP1
Semester	: 2 (Dua)	Rumpun Mata Kuliah	: Wajib Program Studi
Bobot (sks)	: 4	Koordinator Bidang Ilmu	: Natal Olotua Sipayung, M.Tr.Par
Dosen Pengampu	: Natal Olotua Sipayung, M.Tr.Par	Koordinator Mata Kuliah	: Natal Olotua Sipayung, M.Tr.Par

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Natal Olotua Sipayung, M.Tr.Par	Dosen		Januari 2026
2. Pemeriksaan	Dr. Rezki Alhamdi, M.M.Par	Ketua Program Studi		Januari 2026
3. Persetujuan	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	Wakil Direktur I		Januari 2026
4. Penetapan	Siska Amelia Maldin, M.Pd	Direktur		Januari 2026
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, .S.I.Kom.,MM.Par	SPMI		Januari 2026

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang Dibebankan pada MK															
	Pada akhri perkuliahan operasional perhelatan maka mahasiswa akan Mampu merancang dan mengatur layout banquet sesuai dengan konsep acara.Mampu mengelola tim pelayanan banquet agar operasional berjalan lancar. Mampu menerapkan standar pelayanan makanan dan minuman sesuai dengan prosedur yang berlaku.Mampu mengelola peralatan banquet dan memastikan kelayakan operasionalnya															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	Mampu merancang konsep dan tata letak banquet sesuai dengan jenis acara dan kebutuhan klien. Mampu mengatur alur kerja staf dan memastikan pelayanan banquet berjalan lancar. Mampu mengelola persiapan makanan dan minuman dalam banquet sesuai dengan standar kualitas.															
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
	1. Perkenalan, kontrak perkuliahan dan peraturan kelas 2. Pengenalan Banquet Room 3. Banquet, Definisi, jenis event dan fungsi 4. Banquet table & Chair 5. Banquet Lay-out 6. Banquet Service team 7. Peralatan Banquet 8. Banquet Set-up 9. Banquet Event Order 10. Table Skirting 11. Planning An Event 12. Student Presentation 13. Set Up a Banquet Lay out 14. Set-up A Banquet Lay Out															
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK															
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16
CPMK 1	v	v	v		v		v		v	v		v		v		
CPMK 2	v	v	v		v		v		v	v		v		v		v
CPMK 3				v		v		v			v		v		v	v
CPMK 4				v		v		v			v		v		v	v

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah hygiene, sanitasi dan keselamatan kerja bertujuan untuk memberikan pengetahuan hygiene, sanitasi dan keselamatan kerja untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa agar lebih berhati-hati dalam bekerja. Matakuliah ini bersifat prasyarat dan wajib tempuh bagi mahasiswa. Dalam matakuliah ini dibahas tentang apa yang harus diperhatikan dari mulai diri sendiri tentang kebersihan, kerapian hingga di ruangan bekerja harus memperhatikan keselamatan kerja. Kegiatan pembelajaran ini meliputi perkuliahan dengan metode yang melibatkan mahasiswa seperti diskusi, kegiatan observasi lapangan, praktek dan peragaan secara langsung. Komposisi matakuliah ini diberikan dengan komposisi yang berimbang antara teori dan praktik. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas yang terstruktur dengan baik dan tentu partisipasi mahasiswa di dalam kelas.	
Bahan Kajian Mata Pelajaran	1. Perkenalan, kontrak perkuliahan dan peraturan kelas 2. Pengenalan Banquet Room 3. Banquet, Definisi, jenis event dan fungsi 4. Banquet table & Chair 5. Banquet Lay-out 6. Banquet Service team 7. Peralatan Banquet 8. Banquet Set-up 9. Banquet Event Order 10. Table Skirting 11. Planning An Event 12. Student Presentation 13. Set Up a Banquet Lay out 14. Set-up A Banquet Lay Out	
References	Utama:	Pendukung:
	1.	2. Allen, J. (2016). <i>Event Planning: The Ultimate Guide</i>. Wiley. 3. Shone, A., & Parry, B. (2013). <i>Successful Event Management: A Practical Handbook</i>. Cengage Learning. 4. Bowdin, G., Allen, J., O'Toole, W., Harris, R., & McDonnell, I. (2011). <i>Events Management</i>. Routledge. 5.
Media Pembelajaran	Software:	Hardware:
	1. MS. Word 2. MS. Powerpoint 3. Youtube 4. Pinterest	• Laptop • Proyektor • Bluetooth Speaker

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
1	Perkenalan, kontrak perkuliahan dan peraturan kelas	Penyamaan materi Diskusi Tanya jawab	Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan ruang lingkup kerja dan keterampilan dasar mengenai personal hygiene - Ketepatan dalam pemahaman konsep sanitasi dan keselamatan kerja Non-test task:	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Teks: Slide Presentasi	1, 2, a	--	1%
			Criteria: - Ketepatan dalam Dalam menentukan venue sebuah event Non-test task: - Diskusi dan study kasus tentang sanitasi kitchen	Metode: - Product Demonstration - Praktikum - TM 6x (6x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum		1, 2, a	--	
			Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		
2	Pengenalan Banquet Room	Menjelaskan venue pelaksanaan event	Criteria: Ketepatan dalam Menjelaskan venue pelaksanaan event Non-test task:	Metode: - Product Demonstration - Praktikum - TM 6x (6x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum		1, 2, a	--	5%
			Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		
			Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		
3	Banquet, Definisi, jenis event dan fungsi	Menjelaskan serta memahami Banquet, jenis event dan fungsinya	Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		1 %
			Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		
			Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		
4	Banquet table & Chair	Memahami jenis kursi dan meja yang digunakan untuk set-up ruangan	Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		5 %
			Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		
			Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		
5	Banquet Lay-out	Memahami jenis lay out ruangan	Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		5 %
			Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		
			Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan definisi, Jenis dan fungsi banquet Non-test task: - Bentuk kelompok, dan diskusi tentang limbah	Metode: - Kuliah - Diskusi - TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide Presentasi	1, 2, a		

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
		Non-test task:			• Diskusi melalui forum				
6	Banquet Service team	Mmahami tugas dan tanggung jawab karyawan banquet	Criteria: Ketepatan dalam Memahami tugas dan tanggung jawab setiap karyawan Non-test task: Bentuk kelompok, dan diskusi	Metode: • video • Praktikum TM 4x (4x170)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning • Diskusi melalui forum	Slide presentasi video	1, 2, a		1 %
7	Peralatan Banquet	Menjelaskan peralatan yang digunakan untuk event	• Criteria: Ketepatan dalam memahami peralatan banquet Non-test task:	Metode: examination	Metode: • Diskusi melalui forum		1, 2, a		5 %
8	Banquet Set-Up	Menjelaskan langkah-langkah dalam set-up sebuah venue event	Criteria: Ketepatan dalam Mengaplikasikan langkah-langkah dalam set-up ruangan Non-test task:	Metode: • Teka teki silang • Praktikum TM 4x (4x170)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning • Diskusi melalui forum	Video Slide presentation	1, 2, a		5 %
9	Banquet Event Order	Menjelaskan BEO dan fungsinya	Criteria: • Ketepatan dalam membuat dan Membaca BEO Non-test task:	Metode: • Kuliah • Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning Diskusi melalui forum	• Slide Presentasi	1, 2, a		1 %
10	Table Skirting	Praktek cara membuat skirting dan mendekorasi meja	Criteria: Mampu memasang skirting Non-test task:	Metode: Diskusi kasus keracunan pada makanan	Metode: • Belajar mandiri • E-Learning	Slide presentasi			5 %
11	Planning An Event	Merencanakan pelaksanaan sebuah event	Criteria: Studi kasus Diskusi	Metode: • Kuliah	Metode: • Belajar mandiri	• Slide Presentasi • Video	1, 2, a 1, 2, a		1 %

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Pengasaan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
			Non-test task: -	Diskusi TM 1x (1x170)	- E-Learning - Diskusi melalui forum				
12	Student Presentation	Presentasi perencanaan event	Criteria: Studi kasus Diskusi Non-test task: -	Metode: Diskusi TM 4x (4x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	Slide presentasi kasus	1, 2, a		5 %
13	Set-up a Banquet Lay-out	Mahasiswa membuat sebuah lay out sesuai dengan yang sudah di presentasikan	Criteria: - Ketepatan dalam Set-up Non-test task: - Bentuk kelompok,	Metode: - Kuliah - Diskusi TM 1x (1x170)	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum	- Slide Presentasi - Video	1, 2, a		1 %
14	Set Up a Banquet lay	Mahasiswa membuat sebuah lay out sesuai dengan yang sudah di presentasikan	Criteria: - Ketepatan dalam Set-up Non-test task: - Bentuk kelompok,	Metode: 	Metode: - Belajar mandiri - E-Learning - Diskusi melalui forum		1, 2, a,		5 %

Ujian Akhir Semester (%)
 Ujian Praktikum (%)

Rubrik Penilaian

Bentuk Evaluasi	Capaian Pembelajaran (%)	Instrumen Penilaian	Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
Pertemuan 1	3%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	RPS & Kontrak Perkuliahan	3%
Pertemuan 2	5%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 3	5%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	Excel	5%
Pertemuan 4	5%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 5	5%	Rubrik Penilaian	Excel	5%
Pertemuan 6	10%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	Absensi, Form Observasi Praktikum	10%
Pertemuan 7	5%	Rubrik Penilaian	Excel	5%
Pertemuan 8	5%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 9	5%	Essay	Mid test paper	5%
Pertemuan 10	5%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 11	5%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	Form penilaian Presentasi	5%
Pertemuan 12	5%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 13	5%	Aktifitas Pembelajaran Praktikum	Form penilaian Presentasi	5%
Pertemuan 14	5%	Rubrik Penilaian	Absensi, Form Observasi Praktikum	5%
Pertemuan 15	10%	Working Plan	Final test paper	10%
Pertemuan 16	17%	Practicum Test	Absensi, Form Observasi Praktikum	17%
Total				100

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
Soal 1	25%	Menjawab 5 poin utama dari pengertian materi	Menjawab 3 poin utama dari pengertian materi	Menjawab 2 poin utama dari pengertian materi
Soal 2	25%	Menjawab 7 poin dari materi	Menjawab 5 poin utama dari materi	Menjawab 2 poin utama dari materi
Soal 3	25%	Menjawab 10 poin dari materi	Menjawab 5 poin utama dari materi	Menjawab 2 poin utama dari metode materi
Soal 4	25%	Menjawab 5 poin utama dari materi	Menjawab 3 poin utama dari materi	Menjawab 2 poin utama dari metode materi

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
Topik	10%	Topik berdasarkan relevansi terbaru	Topik berdasarkan relevansi terbaru yang diungkapkan untuk mendukung materi	Topik berdasarkan fenomena yang tidak relevan
Ide & Gagasan	20%	Ide & Gagasan berdasarkan konsep terkini	Ide & Gagasan berdasarkan konsep terkini yang diungkapkan yang mendukung	Ide & Gagasan berdasarkan konsep terkini berdasarkan fenomena yang tidak relevan
Akurasi Resep	50%	Keakuratan standar resep memuat kecukupan dan formulasi yang sangat jelas	Keakuratan	Keakuratan standar resep memuat kecukupan dan formulasi yang tidak jelas
Format Working Plan	20%	Sangat Lengkap memuat informasi pedoman working plan	Lengkap memuat informasi pedoman working plan	Tidak Lengkap memuat informasi pedoman working plan

Rubrik Penilaian Ujian Praktikum:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang